國立高雄師範大學教育學院諮商心理與復健諮商研究所

107 學年度第 2 次課程委員會議紀錄

日期：108 年 5 月 31 日(星期五)12 時 45 分-13 時 00 分

地點：綜合大樓 4118 教室

主席：徐西森所長　　紀錄：沈美慧

出席委員：卓紋君教授(教授休假研究)、夏允中教授、賴陳秀慧副教授、吳明宜副教授、丁原郁助理教授、甘桂安助理教授、林真平助理教授、蔡宜樺助理教授、陳靜江教授(請假)、李雪禎所友(請假)、研究生學會傅筱婷會長

列席人員：沈美慧小姐、陳秀冠小姐

壹、主席報告(略)

貳、工作報告

1. 本學期學生選課情形及下學期課程預選結果。
2. 本學期期末教學評量必須在 6 月 16 日前完成，請老師於課堂上宣導同學上網填答。
3. 所辦在暑假會進行環境整理，也請各位老師對教學等環境設備提供建言，讓師生有更佳的教與學環境。
4. 108 學年度碩士班招生考試本所諮心組報名 184 人，復健組報名 15 人。諮心組正取 8 名及備取 1 名報到；復健組正取 11 名報到及備取 1 名通知中。復健組碩士班新生座談會擬於108年6月22日(六)下午1:30,綜合大樓4103教室舉辦；諮心組碩博士班新生說明會時間另提案討論，請本所師長及班導師預留時間與會。

參、提案討論

提案一　　提案人：所辦

案　由：擬請推薦 108 學年度本所校外課程委員名單，敬請討論。

說　明：本所課程委員會設置辦法辦理。

決　議：

組別	校外相關領域 學者或實務專家	本所畢業所友	在校學生代表
諮心組	劉淑慧教授	藍菊梅所友	研究生學會 會長或副會長
復健組	陳靜江教授	莊巧玲校友	研究生學會 會長或副會長

提案二　　提案人：所辦

案　由：本所108學年度博士班三年級「諮商專題研究」(一學年課程)之預定主題暨指導教師分配，敬請討論。

說　明：檢附本所預修課之研究生「諮商專題研究預定主題暨指導教師志願表」(附件二，AT2)。

決　議：照案通過。

提案三　　提案人：所辦

案　由：本所 108 學年度博士班二年級專業見習學生指導教師及分配方式，敬請討論。

說　明：

一、本所博士班研究生修業要點規定，研究生於博二進行專業見習。

二、檢附本所博士班二年級研究生「專業見習學生指導教師一覽表」(附件三，AT3)。

決　議：照案通過。

提案四　　提案人：所辦

案　由：107 學年度第 2 學期本所學生學習狀況，敬請討論。

說　明：對於本所學生本學期之學習狀況是否有需提出討論或建議之事項。

決　議：請持續輔導學生學習與生活適應。

提案五　　提案人：所辦

案　由：本所碩士班諮心組王孟文等 4 位研究生提出新申請實習機構評估表，是否同意學生至該單位實習，敬請討論。

說　明：檢附王孟文等 4 位研究生「新申請實習機構評估表」

編號	實習類別	姓名	實習機構	授課老師	附件
1	課程實習	王孟文	希望心靈診所	丁原郁	AT8~9
2	課程實習	黃郁倩	希望心靈診所	甘桂安	AT10~11
3	課程實習	劉家魁	彰化基督教醫院心理諮商中心	丁原郁	AT12~13
4	全年實習	陳柏翰	真誠心理諮商所	卓紋君	AT14~16

決　議：

一、王孟文、劉家魁研究生新申請實習機構通過。

二、因考量碩二生課程實習不適合在精神科診所實習，請黃郁倩研究生重新申請實習機構，另提書面審查。

三、陳柏翰研究生所提全年實習機構非學會認證機構，請重新申請學會認證合格的實習機構，另提書面審查。

提案六　　提案人：所辦

案　由：修訂中等學校師資類科專門課程【綜合活動領域輔導專長】、【輔導教師】、【綜合活動領域生涯規劃科】課程，敬請討論。

說　明：

一、依據教育部 108 年 5 月 10 日以以臺教師(二)字第 1080059442B 號令修正發布「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」第 3 點，修訂本所專門課程，包括：綜合活動領域輔導專長、輔導教師、綜合活動領域生涯規劃科等三門。

二、前述中等學校師資類科專門課程之三門課與本所課程對應對照表，如附件(AT4)

決　議：

一、輔導專長、輔導教師部份由宜樺老師、紋君老師負責檢查；生涯規劃科由原郁老師、秀慧老師負責檢查。

二、請本所同仁如期依規定程序上網填報，視需要及慣例洽詢本校相關系所及單位。

肆、臨時動議(略)

伍、散會

附件 AT4

中等學校師資類科專門課程與本所開設課程對照表

專長類別	課程類別	參考科目(可能對應者)	本所科目(諮心碩、諮心博、碩博合開、復健組)
輔導教師	輔導諮商基礎：理論、技術及專業成長	諮商理論、諮商理論與技術、助人技巧諮商技術、自我覺察與專業成長、教師專業發展與覺察、諮商專業導論與倫理議題	諮商心理學概論、諮商理論研究、諮商理論專題研究、諮商技術研究、諮商倫理與法規研究、諮商理論研究：身心障礙者導向、身心障礙者諮商實務研究
		人格心理學、遊戲治療、藝術治療（表達性媒材與輔導、舞蹈治療、沙遊治療）、阿德勒學派心理治療、認知行為治療、現實治療、後現代諮商、焦點解決短期諮商、敘事治療、多元文化諮商	人格心理學研究、遊戲治療研究、認知行為治療研究、認知治療專題研究、現實治療研究、現實治療專題研究、短期治療研究、個人中心治療研究、體驗治療專題研究、完形治療研究、完形治療專題研究、溝通分析治療研究、多元文化諮商研究
	輔導諮商方法：團體輔導與諮商	團體輔導、團體輔導與諮商、團體理論與技術、團體諮商實習、團體動力學	團體諮商研究、團體動力學研究、團體諮商實習、團體諮商專題研究、團體輔導與諮商研究
		親師溝通與合作、家族治療	–
	輔導諮商方法：心理測驗與衡鑑	心理測驗、心理衡鑑、心理測驗與個案評估、個案評估與衡鑑	心理測驗研究、心理衡鑑研究、測驗分析與解釋研究、職業輔導評量研究、職業輔導評量實務研究
		行為科學研究法、變態心理學、兒童/青少年發展心理學、個案研究	社會及行為科學研究法、變態心理學研究、發展心理學研究、慢性精神病患者復健諮商研究
	學校輔導工作內涵：生活輔導/學生心理健康	兒童/青少年問題與輔導、兒童/青少年研究、兒童/青少年健康行為與問題	兒童適應問題專題研究、青少年問題與輔導研究、青少年偏差行為輔導專題研究
		健康心理學、情緒管理與壓力調適、諮詢理論與實務、性別教育、兒童/青少年犯罪心理學、人際關係與溝通技巧、哀傷輔導、正向心理學	諮詢理論專題研究、失落與悲傷諮商研究、成癮戒治研究、心理衛生研究
	學校輔導工作內涵：學習輔導	學習輔導	學習輔導研究
		學習心理學、學習診斷、學習困難診斷與補收、認知心理學、低成就學生輔導、創意行動專題	學習診斷專題研究、認知心理學研究、
	學校輔導工作內涵：生涯發展與適性輔導	生涯輔導	生涯輔導與諮商研究
		生涯與職業資訊分析與應用、生涯規畫課程設計與實施、生涯輔導方案設計與實施、未來想像與生涯調適	生涯與職業資訊分析與應用研究、生涯規劃課程設計與實施研究、工作分析與職業資料系統研究、身心障礙者生涯諮商與就業安置研究
	學校輔導工作內涵：資源整合與倫理法規	學校輔導工作、學校諮商實習、學校輔導工作實習	學校輔導工作研究、學校諮商實習、學校諮商進階實習
		諮詢理論與技術、諮詢理論實務	諮詢理論專題研究
		系統合作實務、系統合作實務與系統合作	–
		危機處理	危機處理與諮商研究
		輔導倫理與法規、學校輔導與倫理、諮商倫理	諮商倫理與法規研究、
		個案管理、社區資源運用與諮詢、生態諮商、婚姻與家庭、學校心理、學校輔導方案發展與評鑑、班級團體輔導活動設計與實施、綜合活動領域概論	家庭與婚姻諮商研究、輔導方案發展與評鑑研究、身心障礙者個案管理研究、身心障礙者婚姻與家庭諮商研究

專長類別	課程類別	參考科目(可能對應者)	本所科目(諮心碩、諮心博、碩博合開、復健組)
輔導專長課程	輔導諮商基本知能與專業成長	輔導員自我覺察與專業成長、教師專業發展與覺察、諮商專業導論與倫理議題	諮商倫理與法規研究
	諮商理論與技術	諮商理論、諮商理論與技術、助人技巧、諮商技術、團體輔導、團體輔導與諮商、團體輔導與實務	諮商心理學概論、諮商理論研究、諮商理論專題研究、諮商技術研究、團體諮商研究、團體輔導與諮商研究、團體諮商專題研究
		人格心理學、遊戲治療、藝術治療（表達性媒材與輔導、舞蹈治療、沙遊治療）、阿德勒學派心理治療、認知行為治療、現實治療、後現代諮商、焦點解決短期諮商、敘事治療、野外心理治療、多元文化諮商、團體活動設計與實施、團體諮商實習、團體動力學、親師溝通與合作、家族治療、婚姻伴侶諮商	人格心理學研究、遊戲治療研究、認知行為治療研究、認知治療專題研究、現實治療研究、現實治療專題研究、短期治療研究、個人中心治療研究、體驗治療專題研究、完形治療研究、完形治療專題研究、溝通分析治療研究、多元文化諮商研究、團體諮商實習、團體動力學研究、家庭與婚姻諮商研究、諮商歷程專題研究
	心理測驗與評估	心理測驗、心理與教育測驗、心理計畫學、心理衡鑑、心理測驗與個案評估、個案評估與衡鑑	心理測驗研究、測驗分析與解釋研究、心理衡鑑研究
		變態心理學、人格心理學、心理測驗實習	變態心理學研究、人格心理學研究、慢性精神病患者復健諮商研究
	學校輔導工作與實習	學校輔導工作	學校輔導工作研究
		學校諮商實習、學校輔導工作實習、學校諮商倫理與法律	學校諮商實習、學校諮商進階實習、諮商倫理與法規研究
		個案管理、學校心理學、生態諮商、危機處理、親職教育、親子關係研究、親職教育研究、家庭壓力管理、家庭危機、生活壓力管理研究家庭壓力處理研究、家庭壓力研究、諮詢理論與實務、班級團體輔導方案、學校輔導方案發展與評鑑、系統合作	危機處理與諮商研究、親職教育研究、諮詢理論專題研究、輔導方案發展與評鑑研究、身心障礙者個案管理研究
	學生自我發展與生活適應	＊青少年發展與輔導、青少年問題與輔導、青少年研究、青少年健康行為與問題	青少年問題與輔導研究、
		生命教育、健康心理學、情緒管理與壓力調適、人際關係、性別教育、青少年心理學、發展心理學、社會心理學、正向心理學、多元文化、青少年與家庭、青少年與家庭研究	發展心理學研究、社會心理學研究、多元文化諮商研究、家庭發展研究、心理衛生研究
	學生學習輔導	＊學習輔導	學習輔導研究
		學習診斷、學習心理學、認知心理學、創造力心理學、學習評量、自我評估與調適、補救教學	學習診斷專題研究、認知心理學研究
	學生生涯輔導	＊生涯輔導、生涯教育	生涯輔導與諮商研究、身心障礙者生涯諮商與就業安置研究
		生涯與職業資訊分析與應用、生涯發展與規劃、未來想像與生涯適、休閒教育	生涯與職業資訊分析與應用研究、職業輔導評量研究、職業輔導評量實務研究、工作分析與職業資料系統研究（2學分）
	綜合活動領域輔導專長教學與評量	綜合活動領域課程設計與實施、綜合活動領域教學與評量	-

專長類別	課程類別	參考科目(可能對應者)	本所科目(諮心碩、諮心博、碩博合開、復健組)
生涯規劃科專長課程	生涯輔導理論	生涯輔導、生涯理論與實務、生涯規劃、生涯輔導與諮詢	生涯輔導與諮商研究、身心障礙者生涯諮商與就業安置研究、
		生命教育、人格心理學、人際關係、婚姻與家庭	人格心理學研究、家庭與婚姻諮商研究、身心障礙者婚姻與家庭諮商研究（2學分）
	職涯資訊與分析應用	生涯與職業資訊分析與應用	生涯與職業資訊分析與應用研究（2學分）、工作分析與職業資料系統研究（2學分）
		職（行）業發展趨勢與國家政策、職業相關法令與倫理、休閒教育與輔導、職業倫理、法律與勞動權益、職場倫理與道德、人力資源運用與管理	休閒輔導研究、
	生涯決定與前程規劃	生涯發展與規劃、生涯決策與規劃	職業輔導評量研究、、職業輔導評量實務研究（2學分）、身心障礙者生涯諮商與就業安置研究、
		適性輔導、職涯諮詢、心理測驗在生涯輔導的應用、社區資源運用與諮詢、生涯決策、學習歷程與生涯進路、時間管理	
	生涯調適與經營	未來想像與生涯調適、就業力、國際移動力	心理衛生研究
		情緒管理與壓力調適、網路使用與成癮問題、學習歷程與生涯進路、正向心理學、終身學習、國際化與多元文化視野、創造力心理學、問題解決專題、人力資源運用與管理、休閒教育與輔導、心理衛生、人際關係、學習輔導	成癮戒治研究、休閒輔導研究、學習輔導研究、復健諮商研究：心理社會觀、多元文化諮商研究、學習診斷專題研究
	學校輔導知能	諮商理論、助人技巧、諮商理論與技術、團體輔導、團體輔導與諮商、心理與教育測驗	諮商心理學概論、諮商理論研究、諮商理論專題研究、諮商技術研究、團體諮商研究、心理測驗研究、諮商理論研究：身心障礙者導向、身心障礙者諮商實務研究（2學分）、團體輔導與諮商研究（2學分）、身心障礙者個案管理研究（2學分）
		變態心理學、諮商實習、專業定向與自我成長、短期諮商、藝術治療、心理測驗與衡鑑、個案管理、諮詢理論與技術、家族治療	變態心理學研究、學校諮商實習、社區諮商實習、個別諮商實習、諮商心理學實習(一)(二)、諮商駐地實習(一)(二)、學校諮商進階實習、社區諮商進階實習、心理衡鑑研究、身心障礙者個案管理研究（2學分）
	自我成長與心理健康	青少年發展與輔導、青少年心理學、青少年心理與輔導	心理衛生研究
		人格心理學、變態心理學、婚姻與家庭諮商、學習輔導、發展心理學、家族治療、健康心理學、心理衛生、生涯個案研究、人際關係訓練、正向心理學、社區資源運用與諮詢、情感教育、性別教育、個案研究（加入未升學、未輔導的學生教學）	人格心理學研究、、變態心理學研究、家庭與婚姻諮商研究、學習輔導研究、發展心理學研究、復健諮商研究：心理社會觀、身心障礙者婚姻與家庭諮商研究（2學分）、學習診斷專題研究
	生涯課程與方案設計	生涯規劃課程設計與實施	生涯規劃課程設計與實施研究