國立高雄師範大學教育學院諮商心理與復健諮商研究所

108 學年度第 6 次所務會議紀錄

日期：109 年 4 月 17 日(星期五)12 時 30 分-14 時 00 分

地點：綜合大樓 1 樓 4105 教室

主席：徐西森所長　　紀錄：沈美慧

出席委員：卓紋君教授、夏允中教授、賴陳秀慧副教授、吳明宜副教授、林真平副教授、丁原郁助理教授、甘桂安助理教授(請假)、蔡宜樺助理教授

列席人員：沈美慧小姐、陳秀冠小姐、研究生學會會長李春寶(請假)

壹、主席報告

感謝各位老師在評鑑過程中的協助，有關評鑑待改善事項我們正在陸續處理，本次所務會議有幾項提案是和品保作業結果的待改善事項有關。在因應疫情的部份，所辦每星期會清潔及消毒環境，另外 4101「諮商專業教室」的設備工程也正在著手進行中。

貳、上次會議(109 年 3 月 6 日)決議事項之執行情形

提案	案由	決議	執行情形
一	擬修正本所僑生入學審核要點第五點，敬請討論。	照案通過。	照案執行。
二	108 學年度第 2 學期各系所「一生五導」教師分組名單，敬請討論。	照案通過。	照案執行。
三	本所諮商心理博士班○○○、○○○等二位研究生之指導教授分配，敬請討論。	照案通過。	照案執行。
四	本所 109 學年度諮心組○○○全年實習之實習機構及督導資格案，敬請討論。	照案通過。	照案執行。
五	有關國外研究所畢業生○○○碩士（芝加哥專業心理學學校研究所畢業）擬於本所隨班附讀全年實習課程（其畢業證書、成績單、考選部證明書函以及主修諮商心理學程證明書，如附件九，AT12~23 及新申請實習機構評估表 AT24~25），敬請討	考量本所師生教學負荷與學習需要，本案不予通過。	已通知當事人本所決議。

提案	案由	決議	執行情形
	論。		
六	本所碩士班○○○研究生提出新申請實習機構評估表，是否同意學生至該單位實習，敬請討論。	照案通過。	照案執行。
七	108 年度本校委託辦理品質保證認可作業，有關評鑑委員提出實地訪視報告初稿，本所未來如何規劃執行，敬請討論。	一、有關復健組招生案，請依程序提案處理，併同系所定位整體規劃。 二、有關諮心組碩博士班的核心能力納入倫理指標，依程序提案處理。 三、有關研究生國外發表論文、增進國際交流部份： 1.請老師多督導學生研究並發表國際期刊論文。 2.請所辦蒐集並公布國內相關獎勵辦法，加強宣導。 3.邀請本所老師專題演講輔導研究生發表國際學術期刊論文，並增進國際學術交流。 四、其他待改善事項依本校院所等權責協調並逐年處理。	照案執行。
八	本所諮商心理組、復健諮商組「兩組合併招生、志願分組」案，如附件十二（AT33~AT36），敬請討論。	請復健組參酌會中發言意見再研議並提下次所務會議討論。	提案第 6 次所務會議討論

參、工作報告

一、 109 學年度碩博士班招生考試本所諮心組報名 285 人、復健組報名 9 人、博士班報名 22 人。諮心組正取 10 名及備取 10 名，新生報到作業中；復健組正取 9 名，8 名報到及 1 名放棄；博士班正取 6 名及備取若干名，已於 4 月 10 日辦理口試完畢。

二、 109 年第 1 次專門職業及技術人員高等考試，諮商心理師錄取 86 名，全國符合培育及報考之系所共計 35 所(組)，本所所友榮登金榜 2 名，錄取率佔全國 2.33%。本所金榜名單：陳○誼、謝○欽。截至 109 年 4 月止，16 年來 32 次考試，本所師生考取諮商心理師人數共計 308 人。

三、 108 年度本校委託辦理品質保證認可，本所認可結果為：通過-效期六年。依高教評鑑中心網站公告，認可結果公布後 3 年內為自我改善期，自我改善期後應提交「自我改善計畫及執行情形」繳交期限為 112 年 2 月中旬，並列入下次申請認可之參考。

四、 本所 109 年度專項教學設備「諮商專業教室建置案」，已於 4 月 7 日上簽刪減購買功率擴大機、液晶投影機各一台，待簽准後即辦理經費動支及後續採購程序。

五、 本所近期辦理學術活動時間如下表：

時間	主題	講座及現職
109.05.04(一) 09:00~12:00	經典智慧與身心療癒講座	**林安梧教授** 慈濟大學宗教與人文研究所
109.05.04(一) 14:00~16:00	勞動三權與勞工權益相關法規	**葉品言老師** 高雄市產業總工會總幹事
109.05.05(二) 18:30~20:30	電影欣賞	高雄市家庭教育中心

六、本所學報工作報告：於本學期 4 月 17 日召開學報編輯委員會議。

肆、提案討論

提案一　　提案人：所辦

案　由：本所碩士班○○○研究生提出新申請實習機構評估表，是否同意學生至該單位實習，敬請討論。

說　明：新申請實習機構評估資料(如附件一，AT1~2)。

決　議：照案通過。

提案二　　提案人：所辦

案　由：本所復健組碩二學生○○○申請抵免實習時數，敬請討論。

說　明：依據本所復健組 109 年 4 月 14 日組內會議決議，該生(105 年 1 月至 106 年 12 月止)於社團法人中華民國新生活福利發展促進會擔任社工主任一職，同意抵免其他領域實習 20 小時。

決　議：照案通過。

提案三　　提案人：所辦

案　由：本所復健組碩一學生本學期擬選修「中途致障者復健諮商研究」(2 學分）一課為補修課程(如附件二，AT3)，敬請討論。

說　明：

一、申請者：○○○、○○○、○○○。

二、依招生簡章及本所修業要點等規定辦理。

三、本案業經新生座談會說明、碩博新生班導師及所長等輔導新生擬訂修課計畫，經所務會議決議後將送（研究生應修補之基礎學科與學分調查表）至教務處和平教務組備查。

決　議：照案通過。

提案四　　提案人：所辦

案　由：因新冠肺炎疫情的影響，本校取消全校性大型畢業典禮，本所是否自行辦理畢業典禮及其辦理方式，敬請討論。

說　明：

一、依據 109 年 3 月 31 日本校 109 級畢業典禮籌備委員會第 1 次會議決議，取消全校性大型畢業典禮，請學院召集系所主管會議，訂定分院系所或分班分散辦理。

二、教育學院已於 4 月 8 日院務會議決議：1.無論形式，遵循 CDC(衛生福利部疾病管制署)之防疫規範，以畢業生喜愛的方式規劃舉辦，通知畢業生且確認屬自願參加。2.請各系所確認形式、日期、地點後，於 4/22(三)前回覆院辦。

決　議：本案徵詢本學年畢業生依其意願辦理，舉辦時間及方式，依程序提下次所務會議報告。

提案五　　提案人：所辦

案　由：有關復健諮商組招生調整案，敬請討論。

說　明：本提案係針對 108 年品質保證委員「系統品保實地訪視報告書」之建議事項進行改善。經復健組老師及所長座談會規劃方式有甲乙丙三案(如附件三，AT4~6、附件四，AT7~8)。

決　議：

一、乙案複雜且實施難度高，影響未來畢業生報考諮商心理師權益。

二、110 學年度復健組招生先行員額調整（即甲案），請復健組老師研議，提下次所務會議決議。

三、111 學年度以後本所系所定位與招生規劃採丙案，含復健諮商領域課程模組（三模組有哪些課程及每位老師的開課空間等），請復健組老師規劃提案下次所務會議討論。

提案六　　提案人：所辦

案　由：有關本所博士班及諮心組碩士班具備「尊重多元文化與專業倫理素養」的核心能力納入倫理指標，敬請討論。

說　明：

一、本提案係針對 108 年品質保證委員「系統品保實地訪視報告書」之建議事項：諮商心理博士班及諮商心理組碩士班未將專業倫理素養納入核心能力與能力指標，進行改善。

二、本所目前諮商心理博士班及諮商心理組碩士班的核心能力與能力指標如下表：

學制	核心能力	能力指標
諮商心理博士班	1.具備諮商與輔導之進階知識	1.精熟相關心理學理論及其策略與議題。 2.精熟並能反思核心諮商理論及介入策略的重要概念與原則。 3.明瞭諮商督導的重要理論與原則，增進諮商員教育之知能。
	2.具備諮商與輔導進階實務能力	1.能將現今核心諮商理論的重要概念與原則精確運用至諮商場域中，並發展個人諮商風格。 2.熟悉學校輔導及社區諮商工作的運作機制。

學制	核心能力	能力指標
	3.具備諮商與輔導獨立研究能力	1.瞭解輔導與諮商研究的原理與方法，以實證佐證理論、實務的成效。 2.掌握獨立研究與論文寫作的原則和要領，並且參與國內外學術活動及論文發表。
	4.具備人際互動表達及社會關懷能力	1.持續自我省思整理，除建構個人生命意義外，亦能尊重個體生命價值，並且展現有效的人際互動技巧。 2.重視並尊重不同文化的價值觀，關切社會階級、種族及性別的相關議題與活動。
諮商心理組碩士班	1.諮商與輔導相關知識	1.熟悉諮商與輔導基本概念及重要理論。 2.具備諮商與輔導理論了解與整合能力。
	2.諮商與輔導實務能力	1.熟悉諮商與輔導實務知能。 2.具備諮商與輔導實務應用能力。 3.具備人本關懷的精神與價值。 4.具備人際互動表達能力。
	3.諮商與輔導研究基礎知能	1.具備諮商與輔導研究的基本知能。 2.能夠從事諮商與輔導相關議題的研究。

決　議：本案修正通過(如下表)；復健組碩士班核心能力及其能力指標請參照規劃後，提下次所務會議審議。

學制	核心能力	能力指標
諮商心理博士班	1.具備諮商與輔導之進階知識	1.精熟相關心理學理論及其策略與議題。 2.精熟並能反思主流諮商理論及介入策略的重要概念與原則。 3.明瞭諮商督導的重要理論與原則，增進諮商員教育與督導之知能。
	2.具備諮商與輔導進階實務能力	1.能將當代主流諮商理論的重要概念與原則精確運用至諮商場域中，並發展個人諮商風格。 2.熟悉學校輔導、醫療院所及社區諮商等不同場域工作運作的機制。
	3.具備諮商與輔導獨立研究能力	1.瞭解輔導與諮商研究的原理與方法，以實證佐證理論、實務的成效。 2.掌握獨立研究與論文寫作的原則和要領，並且參與國內外學術活動及論文發表。
	4.具備專業倫理與人際	1.持續自我省思，除建構個人生命意義外，亦能尊重

學制	核心能力	能力指標
	互動表達能力	個體生命價值，並且展現有效的人際互動技巧。 2.重視並尊重多元文化的價值觀，關切社會階級、種族及性別的相關議題與活動。 3.熟悉並遵守諮商倫理與相關法規，專業與敬業的從事諮商輔導工作，確保個案權益與社會大眾心理健康。
諮商心理組碩士班	1.具備諮商與輔導相關知識	1.熟悉諮商與輔導基本概念及重要學理。 2.具備諮商與輔導理論知識及其整合能力。
	2.具備諮商與輔導實務能力	1.熟悉諮商與輔導實務知能。 2.具備諮商與輔導實務應用能力。
	3.具備諮商與輔導研究基礎知能	1.具備諮商與輔導研究的基本知能。 2.能夠從事諮商與輔導相關議題的研究。
	4.具備專業倫理與人際互動表達能力	1.熟悉並遵守諮商倫理與相關法規。 2.具備人文關懷的精神與價值。 3.具備人際互動表達能力。

伍、 臨時動議(略)

陸、 散會(14:00)