國立高雄師範大學 教育學院 諮商心理與復健諮商研究所

# 101 學年度第一次**課程委員會議**紀錄

日期：101 年 9 月 14 日(星期五)中午 12 時 00 分

地點：教育大樓 3 樓 1305 教室

主席：徐所長西森　　紀錄：王尹芳

課程會議出席委員：卓紋君教授、丁原郁助理教授、甘桂安助理授(請假)、吳明宜助理教授、賴陳秀慧助理教授、林真平助理教授、夏允中助理教授、孫若慈助理教授、陳靜江教授、連廷嘉副教授(請假)、翁令珍所友(請假)、莊巧玲所友、研究生學會陳思韵會長、研究生學會徐郅翔副會長(請假)

列席指導：王院長政彥

列席人員：王尹芳小姐、陳秀冠小姐

**壹、主席報告-略**

**貳、院長指示-略**

**參、上次會議決議事項報告(執行情形)**

**(**101.5.5 輔諮所課程評審委員會議書面審查 / 101.5.14 復健所課程評審委員會議書面審查 /101.6.14 復健所所務會議)

一、 本所課程評審委員會設置要點，本案經 101 年 4 月 30 日第四次兩所整併會議決議通過、101 年 5 月 5 日輔導與諮商研究所課程評審委員會議書面審查通過及 101 年 5 年 14 月復健諮商研究所課程評審委員會議書面審查通。(執行情形：依程序處理)

二、 中等教育學程-輔導科科目修訂及「高級中等學校-生涯規劃科」科目學分一欄表，委由賴陳秀慧老師配合新制定的課程系統表，修訂「中等教育學程-輔導科科目」及「高級中等學校-生涯規劃科」這二科目學分一欄表，後續送下學期課程會議討論。(執行情形：依程序處理)

三、 本所復健組修正修業要點：入學之新生若無任何服務身心障礙成人之經驗者，須於第一學期開學前，亦即暑假期間至身心障礙機構見習至少 80 小時，並建議於 102 學年度起把見習納入一新課程並放入開課系統表內；後提送下學期課程會議討論。(執行情形：依程序處理)

四、 本所復健組 101 學年度課程地圖配分比率，請課程開課教師協助修正課程地圖配分比率，送交所辦公室彙整後，提送下學期課程會議討論。(執行情形：依程序處理)

五、 本所復健組簡穎君研究生實習時數抵免申請，同意抵免「身心障礙成人社區生活相關服務」30 小時，「身心障礙者生涯諮商與就業安置服務」20 小時，共計 50 小時。另建置一份歷年申請實習時數抵免表格，於下學期所務會議討論。(執行情形：依程序處理)

**肆、工作報告-略**

**伍、提案討論**

提案一　　提案人：所辦

案　由：本所碩士班開課系統表及博士班開課系統表(如附件 1~9)，敬請討論。

說　明：

一、 配合 101 年 7 月本校呈報教育部關於修正「本校培育國民中學綜合活動學習領域輔導活動主修專長/高級中等學校輔導科專門科目課程」，請追認修正本所開課系統表。

二、 本次修改及新增科目課程如下表：

| 班別 | 修正後科目/新增科目 | 修正前科目 | 說明 |
|---|---|---|---|
| 碩班 | 青少年問題與輔導研究 (Studies in Adolescents Problems and Guidance) | 青少年問題研究 (Studies in Counseling Adolescents and Children | 配合輔諮所整併課程系統表名稱修正 |
| 碩班 | 家庭發展研究(Study in Family Development) | | 配合101年3月教育部公布新增師資職前教育課程列為必選科目 |

三、因碩博士班部分課程中文或英文科目名稱不一致，修正本所開課系統表如下表：

| 班別 | 修正後科目 | 原碩士班科目 | 原博士班科目 | 說明 |
|---|---|---|---|---|
| 碩博 | | 失落和悲傷諮商研究 Studies of Grief and Loss Counseling | 失落與悲傷諮商研究 Studies of Grief and Loss Counseling | 科目名稱不一致 |
| 碩博 | | 質化研究法(質的研究法) Qualitative Study | 質的研究法(質化研究法) Qualitative Research Method | 科目名稱不一致 |

決　議：

一、修訂「青少年問題與輔導研究」及新增「家庭發展研究」二科目，照案通過，並續送所務會議討論。

二、依會議討論修正本所開課系統表如下表，並續送所務會議討論。

| 班別 | 修正後科目 | 原碩士班科目 | 原博士班科目 | 說明 |
|---|---|---|---|---|
| 碩博 | 失落與悲傷諮商研究 Studies of Grief and Loss Counseling | 失落和悲傷諮商研究 Studies of Grief and Loss Counseling | 失落與悲傷諮商研究 Studies of Grief and Loss Counseling | 科目名稱不一致 |
| 碩博 | 質性研究法(質的研究法) Qualitative Study | 質化研究法(質的研究法) Qualitative Study | 質的研究法(質化研究法) Qualitative Research Method | 科目名稱不一致 |

提案二　　提案人：所辦

案　由：本所博士班開課科目能力指標及其配分表是否修正，敬請討論。

說　明：

一、本案業經 101 年 5 月 28 日輔諮所第七次所務會議修正博士班核心能力及能力指標為三項(如附件 10)。

二、今考量博班學生專業人才養成需求、博士班開課科目能力指標配分表(如附件 11~12)及本學期本所教師上網登錄之教學計畫(課綱)為四項等因素，博士班開課科目能力指標及其配分表是否仍維持四項，擬請討論。

決　議：能力指標配分表仍維持四項。

提案三　　提案人：所辦

案　由：101 學年度入學新生適用之「本所博、碩士班開課系統表」，原輔導與諮商、復健諮商等兩所學生(100 學年度前入學)是否適用，敬請討論。

說　明：

一、本所 101 學年度入學新生適用之「博士班及碩士班開課系統表」，部分新開立或調整科目名稱之課程皆未在 100 學年度以前入學新生適用之開課系統表內。

二、今因應本校開課人數規定、新聘教師授課調整、兩組學生得跨組選課、新增課程(如醫療諮商研究等)，以及學生選課意願及權益等因素，101 學年度開課系統表是否加註「本表內選修課程得適用於本所全體在學學生」或其他文字，敬請討論。

決　議：於 101 學年度入學新生適用之博、碩士班開課系統表加註「本表內選修課程得適用於本所全體在學學生」、「本表內專業選修課程得適用於本所全體在學學生」，續送所會議討論

**陸、臨時動議－無**

**柒、散會－12 時 20 分**