

黃傳永著作目錄(近十年)

A. 期刊論文.

1. Huang, C. Y., Tan, C. S., Hung, Y. C., & Cheng, S. M., (2024). Demoralization during Adolescence: The Role of Perfectionism and Social Support. *Studia Psychologica*, 66(3). (SSCI)
2. 黃傳永(2024)。國小專任輔導教師制度推動之現況與期許。 *臺灣教育評論月刊*, 13(3), P35-37。
3. Huang, C. Y., Hu, S. H., & Fan, L. Y. (2022). Relationship between demoralization of the college student with their individual-and social-oriented self. *Plos one*, 17(7). (SSCI)
4. Huang, C. Y., Hung, Y. C., Tan, C. S., Cheng, S. M., & Hu, S. H. (2021). Development and validation of a mandarin version of demoralization scale for adolescents and young adults. *Current Psychology*. (SSCI)
5. Huang, C. Y., Su, H., Cheng, S. M., & Tan, C. S. (2021). The effects of group art therapy on adolescents' self-concept and peer relationship: A mixed-method study. *New directions for child and adolescent development*, 2021(179). (SSCI)
6. 郭淑惠, 陳雁白, & 黃傳永. (2020). 國小輔導教師接受藝術治療培訓方案期間運用藝術媒材於兒童輔導之經驗探究. *Chinese Journal of Guidance & Counseling*, 57. (TSSCI)
7. 李玉嬋, 柯雅惠, & 黃傳永. (2021). 喪親兒童悲傷反應及其調適之探究-以喪父兒童為例. *臺中教育大學學報: 人文藝術類*, 35(1), 23-44.
8. 黃傳永 (2021)。國小教師參與加註輔導專長學分班之經驗分析。 *教育研究學報*, 55(2), 85-104.
9. 黃傳永. (2020). 藝術治療中的三角關係與媒材在諮商輔導的運用. *輔導季刊*, 56(2),

55-61.

10. 邱榆樺, 黃傳永, & 范永欣. (2022). 藝術治療運用於三、四級毒品危害講習之探究. *諮商與輔導* (440), 12-15.
11. 高培哲, & 黃傳永. (2021). 大學社會責任 (USR) 於諮商輔導科系實踐之可能性. *諮商與輔導*, (423), 33-36.
12. 林佩儀, & 黃傳永. (2021). 投射性繪畫在選擇性緘默症青少年個案的教育輔導診斷應用. *諮商與輔導*, (430), 13-16.
13. 林佩儀, & 黃傳永. (2020). 以雙歷程模式對喪親青少年悲傷歷程之探究. *諮商與輔導*, (413), 30-37.
14. 黃傳永, & 郭淑惠. (2018). 藝術治療團體運用於失智長者之效果研究. *Journal of Research in Education Sciences*, 63(2). (TSSCI)
15. 黃傳永, & 楊雅鈞. (2018). 運用藝術治療在學齡期白血病病童住院適應的影響歷程. *健康科技期刊*, 4(2), 35-53.

16. 李玉嬋,詹靜芳,莊旻達,&黃傳永.(2018). 兒童預期性悲傷問卷之編製~以父母罹癌之國小中高年級兒童為例. *高雄師大學報:教育與社會科學類*, (44), 17-41.
17. 賴念華,張祐誠,黃傳永,龔庭臻,&林葳婕.(2017). 表達性藝術治療運用於華人文化下乳癌婦女團體方案介入之要素探究. *中華輔導與諮商學報*, 48. (TSSCI)
18. 黃傳永,王俞鈞,&陳雁白.(2017). 藝術治療團體對國小兒童情緒能力影響效果之研究. *教育研究學報*, 51(1), 25-42.
19. 黃傳永,&謝昀謙.(2016). 國中輔導人員慈悲疲倦之初探. *關照*, 3, 22-29.
20. 黃傳永(2016)。音樂治療在兒童輔導的運用－以發展性音樂治療為例。 *諮商與輔導*，(362)，21-24。
21. 黃傳永.(2016). 兒童輔導中家長諮詢的運用-以注意力缺陷過動症兒童為例. *輔導季刊*, 52(4), 1-10.
22. 黃傳永.(2012). 藝術治療運用在失落悲傷調適之探討.
23. 黃傳永.(2012). 創傷者的悲傷療癒及復原. *諮商與輔導*, (318), 5-7+.
24. 黃傳永.(2012). 藝術治療心理衡鑑-以房樹人測驗為例. *諮商與輔導*, (321), 30-35.
25. 黃傳永,賴美言,&陸雅青.(2011). 表達性藝術治療對憂鬱情緒兒童之團體輔導效果研究. *臺北市立教育大學學報:教育類*, 42(1), 21-52.

26. 黃傳永, & 彭婉芳. (2010). 藝術治療在憂鬱情緒兒童的應用-以客體關係取向為例. *台灣藝術治療學刊*, 2(2), 23-39.
27. 黃傳永. (2011). 從符號互動論談電影教學在生命教育的應用. *諮商與輔導*, (301), 6-9.
28. 黃傳永. (2010). 兒童心理衡鑑初探-以魏氏智力測驗運用為例. *諮商與輔導*, (297), 8-11.

B. 研討會論文

1. 黃傳永、陳羿方、洪毅軍（2016）。表達性藝術治療團體對青少年幸福感之效果研究。口頭發表於2016多元文化脈絡下的社區諮商學術研討會。
2. 黃傳永、陳雁白（2016）。藝術治療團體對高齡喪親者悲傷調適及影響之研究。口頭發表於2016第二屆高齡心理健康研討會。
3. 黃傳永、葉明理、王蓉瑄、施淑玲、楊雅淳、許珮茜（2017）。失智症長者及其主要照顧者共同參與輔助療法團體之影響。口頭發表於臺灣諮商心理學會年會暨學術研討會。
4. 黃傳永、吳采珈、王士榮（2017）。藝術治療團體對毒品戒治人自我情緒覺察及戒癮信心之效果研究。口頭發表於2019諮商實務的未來與發展學術研討會。
5. 黃傳永、林襄（2023）。短期兒童與青少年安置機構的生活輔導人員與個案好好道別之經驗。口頭發表於「兒童權利的思辨與實踐：替代性照顧之最適教養」學術研討會。
6. 黃傳永、邱榆樺（2023）。藝術治療運用於三、四級毒品危害講習之自我控制與自我效能成效研究。壁報發表於2023年心理學年會「應用心理學的社會價值」。
7. 林佩儀、黃傳永（2024）。高級中等學校專任輔導教師介入班級關係霸凌事件之經驗探究。口頭發表於2024多元共榮諮商實務學術研討會。

C. 專書及論述報告

1. 黃傳永（2022）。**動物情緒療癒卡:用圖卡自我觀照、突破、蛻變**。張老師文化出版社。
2. 吳明富, 黃傳永（2013）。**藝樹園丁-失落與悲傷藝術治療**。張老師文化出版社。

3. 黃傳永（2016）。可改變使用狀態的攜帶式諮商工作箱。健康照護產業發展中心。
4. 陳建榮、黃傳永等人（2012）。五「心」級親子電影院—這些電影要告訴孩子的事。新手父母出版社。