

刑志彬 研究著作目錄

(一) 期刊論文(*為通訊作者)

1. Chen, S.-M., Lee, M.-C., Chang, T.-Y., Tsai, P.-Y., Lin, C.-Y., Huang, P.-H., Peng, T.-R., Lee, J.-A., Hsing, C.-P. *, & Tien, H.-L. S. * (accepted). Career development barriers encountered by Taiwanese pharmacy students: A qualitative study across levels of career adaptability. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning (Scopus/ESCI, 2024 IF: 1.4)*.
2. 林嫚萱、刑志彬* (修正後刊登)：國小駐校學校心理師在系統合作的困境與因應之經驗探究。《中華輔導與諮商學報 (TSSCI)》。(115年2月23日修正後刊登)
3. Chen, S.-M., Lee, M.-C., Chang, T.-Y., Tsai, P.-Y., Lin, C.-Y., Huang, P.-H., Peng, T.-R., Lee, J.-A., Hsing, C.-P. *, & Tien, H.-L. S. * (2026). Career adaptability of pharmacy students in Taiwan: A qualitative study. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning (Scopus/ESCI, 2024 IF: 1.4)*, 18(6), Article 102610. <https://doi.org/10.1016/j.cptl.2026.102610>
4. 劉彥君*、刑志彬* (修正後刊登)：從對偶視角探討心理劇取向個別督導歷程。《臺灣心理劇學刊 (國科會第三級期刊)》。(115年12月30日修正後刊登)
5. 刑志彬 (2025)：凝聚力團體對高孤寂感青少年心理健康之研究。《教育心理學報 (TSSCI)》，57 (2)，307-340。 [https://doi.org/10.6251/BEP.202512_57\(2\).0005](https://doi.org/10.6251/BEP.202512_57(2).0005)
6. Tsai, P. Y., Chen, S. M., Lin, C. Y., Lee, M. C., Huang, P. H., Hsing, C. P., Peng, T. R., & Lee, J. A. (2025). Possible association of statin use with the risk of depression: An up-to-date systematic review and meta-analysis. *General Hospital Psychiatry (SSCI, Q1, 2024 IF 3.7, Psychiatry)*. <https://doi.org/10.1016/j.genhosppsy.2025.10.001>
7. 刑志彬 (2025)：受暴原住民婦女復原力保護因子之探究。《教育與心理研究 (TSSCI)》，48 (1)，95-132。 <https://doi.org/10.53106/102498852025034801004>
8. Fan, C.-H., Hsing, C.-P.*, & Yang, N.-J. (2025). Perceptions of interprofessional collaboration among Taiwanese school mental health trainers. *Bulletin of Educational Psychology (TSSCI)*，56(3)，483-506. [https://doi.org/10.6251/BEP.202503_56\(3\).0001](https://doi.org/10.6251/BEP.202503_56(3).0001)
9. 陳彥合、許玫茵*、刑志彬 (2025)：心理與藥學雙專業整合對心理諮詢自我效能與專業知能之影響。《清華教育學報 (國科會第三級期刊)》，42 (1)，1-

- 48。 [https://dx.doi.org/10.6869/THJER.202506_42\(1\).0001](https://dx.doi.org/10.6869/THJER.202506_42(1).0001)
10. Peng, T.-R., Chen, J.-A., Lee, J.-A., Hsing, C.-P., Lee, M.-C., & Chen, S.-M.* (2024). The optimal dosage and duration of metformin for prevention and treatment of antipsychotic-induced weight gain: An updated systematic review and meta-analysis. *Schizophrenia Bulletin (SSCI, Q1, 2023 IF: 5.3, Psychiatry, 28/276)*. <https://doi.org/10.1093/schbul/sbae173>
 11. Chu, H.-C., Chen, Y.-C.*, & Hsing, C.-P. (2024). Employee assistance programs for indigenous people in the workplace. *SAGE Open, 14(3)*. <https://doi.org/10.1177/21582440241276160> (SSCI, Q1, 2023 IF: 2.3, Social Sciences, Interdisciplinary, 58/263).
 12. 刑志彬、葉耘綱* (2024)：不同發展階段諮商心理師的專業認同之探究。 *教育心理學報 (TSSCI)*， **55** (4)， 689–716。 [https://dx.doi.org/10.6251/BEP.202406_55\(4\).0003](https://dx.doi.org/10.6251/BEP.202406_55(4).0003)
 13. 刑志彬 (2024)：新住民家庭暴力經驗之保護因子研究。 *教育心理學報 (TSSCI)*， **55**(4)， 717–744。 [https://dx.doi.org/10.6251/BEP.202406_55\(4\).0004](https://dx.doi.org/10.6251/BEP.202406_55(4).0004)
 14. 王芊文、刑志彬* (2024)：非結構諮商團體領導者帶領困境之探究。 *輔導季刊*， **60** (1)， 71–86。
 15. 田秀蘭、刑志彬 (2024)：學校輔導工作人力的問題反思到因應思辨。 *臺灣教育評論月刊*， **13** (3)， 10–15。
 16. 徐維廷、刑志彬*、陳世銘 (2023)：建構大學生親密關係冷暴力風險評量表。 *教育與心理研究 (TSSCI)*， **46** (3)， 99–130。 <https://dx.doi.org/10.53106/102498852023094603004>
 17. Hsing, C. -P., Hsu, Y. -K., Tien, H. -S., & Fan, C. -H. (2023)： The relational structure development through social network analysis: A case study of different self-disclosures in an unstructured counseling group. *Chinese Journal of Guidance and Counseling (TSSCI)*， **68**， 115–150. <https://dx.doi.org/10.53106/172851862023090068004>
 18. 刑志彬*、黃勇智 (2023)：臺灣大學社會責任研究現況與發展分析。 *當代教育研究季刊 (TSSCI)*， **31** (1)， 5–40。 [https://dx.doi.org/10.6151/CERQ.202303_31\(1\).0001](https://dx.doi.org/10.6151/CERQ.202303_31(1).0001)
 19. 洪慧芳*、刑志彬 (2023)：遊戲治療成因療效：文獻回顧的社會網絡分析。 *諮商心理與復健諮商學報*， **38**， 79–96。 [https://dx.doi.org/10.6308/JCPRC.202312_\(38\).0004](https://dx.doi.org/10.6308/JCPRC.202312_(38).0004)
 20. 謝孟欣、房孟潔*、刑志彬 (2023)：COVID-19疫情下心理工作者危機介入

- 訓練課程成效之研究。《諮商心理與復健諮商學報》，38，33-53。
[https://dx.doi.org/10.6308/JCPRC.202312_\(38\).0002](https://dx.doi.org/10.6308/JCPRC.202312_(38).0002)
21. 蔡欣玟*、刑志彬 (2023): 遊戲治療中的家長諮詢。《輔導季刊》，59 (3)，1-10。
 22. 林丞增、刑志彬* (2022): 台灣青少年在 COVID-19 疫情的孤寂感與情緒困擾現況之調查。《台灣公共衛生雜誌 (TSSCI)》，41 (4)，467-478。
[https://dx.doi.org/10.6288/TJPH.202208_41\(4\).111036](https://dx.doi.org/10.6288/TJPH.202208_41(4).111036)
 23. 王芊文、陳品潔*、葉思妤、王毓君、刑志彬 (2022): 情緒勒索人際互動特質量表之建構。《諮商心理與復健諮商學報》，27，27-44。
[https://dx.doi.org/10.6308/JCPRC.202210_\(37\).0002](https://dx.doi.org/10.6308/JCPRC.202210_(37).0002)
 24. 陳玉芯、刑志彬* (2022): 遊戲治療師的反移情困境與因應。《輔導季刊》，58 (3)，43-54。
 25. 刑志彬、許哲修*、田秀蘭、許育光 (2021): 具備心理師證照之國中小專任輔導教師專業認同內涵探究。《教育心理學報 (TSSCI)》，53 (1)，37-60。
[https://dx.doi.org/10.6251/BEP.202109_53\(1\).0002](https://dx.doi.org/10.6251/BEP.202109_53(1).0002)
 26. 許育光、刑志彬* (2021): 新手團體諮商師領導能力發展探究：歷程追蹤、分項比較與學習類型叢集分析。《教育心理學報 (TSSCI)》，53 (1)，1-36。
[https://dx.doi.org/10.6251/BEP.202109_53\(1\).0001](https://dx.doi.org/10.6251/BEP.202109_53(1).0001)
 27. 刑志彬、連嘉豪、李仁愛、樊雪春、陳世銘、賴誠斌*、蔡宜樺 (2021): 長期照顧機構中中風住民潛在不適當的藥物使用：使用 Beers 標準觀察的個案研究。《台灣公共衛生雜誌 (TSSCI)》，40 (4)，429-440。
[https://dx.doi.org/10.6288/TJPH.202108_40\(4\).110049](https://dx.doi.org/10.6288/TJPH.202108_40(4).110049)
 28. 洪紫瑋、刑志彬、蔡宜樺* (2021): 新冠肺炎後的世代：網路非結構團體帶領技術意圖之初探。《諮商心理與復健諮商學報》，36，67-86。
[https://dx.doi.org/10.6308/JCPRC.202107_\(36\).0004](https://dx.doi.org/10.6308/JCPRC.202107_(36).0004)
 29. 刑志彬、王文秀、林子翔* (2021): 遊戲治療的追蹤行為、情感反映與設限。《輔導季刊》，57 (2)，26-35。
 30. Fan, C. H., Juang, Y. T., Hsing, C. P., Yang, N. J., & Wu, I. C. (2021). The Development of School Psychology in Taiwan: Status Quo and Future Directions. *Contemporary School Psychology*, 25, 311-320. <https://doi.org/10.1007/s40688-020-00324-7>
 31. 刑志彬、許育光* (2020): 臺灣運動心理學研究回顧：主題焦點與年代趨勢之社會網絡分析。《中華心理學刊 (TSSCI)》，62 (2)，299-320。
[https://dx.doi.org/10.6129/CJP.202006_62\(2\).0009](https://dx.doi.org/10.6129/CJP.202006_62(2).0009)

32. 刑志彬*、陳思帆、黃勇智(2020):系統合作告訴學校心理師什麼?從典範、模式與經驗的對話。**輔導季刊**, 56(4), 11-20。
33. 許育光、刑志彬*(2019):臺灣學校心理師何去何從?從現況評述、課程檢核到培育反思。**當代教育研究季刊(TSSCI)**, 27(3), 35-64。
[https://dx.doi.org/10.6151/CERQ.201909_27\(3\).0002](https://dx.doi.org/10.6151/CERQ.201909_27(3).0002)
34. 買詠婕、許育光*、刑志彬(2019):多軸向自我傷害危機處理能力評量之工具建構。**中華心理衛生學刊(TSSCI)**, 32(3), 295-327。
[https://dx.doi.org/10.30074/FJMH.201909_32\(3\).0004](https://dx.doi.org/10.30074/FJMH.201909_32(3).0004)
35. 張鈞弼*、刑志彬、吳怡珍(2019):個案研究方法在心理治療實務研究之應用與回顧。**輔導季刊**, 55(2), 34-43。
36. 刑志彬、許育光*、羅家玲(2019):準諮商心理師專業認同之跨世代分析:內、外部預期因素初探。**輔導季刊**, 55(1), 1-17。
37. 刑志彬*、陳秀蓉(2018):莫忘初始:心理治療初談增進來談者動機的重要性。**輔導季刊**, 54(3), 57-66。
38. 刑志彬(2017):多元文化架構下的督導實務回應與營建。**輔導季刊**, 53(4), 52-60。
39. 刑志彬*、黃勇智(2016):保護性社會工作在督導關係的困境議題與因應。**現代桃花源學刊**, 6, 31-51。
40. 刑志彬、許育光*(2014):學校心理師服務實務與模式建構初探:困境因應與專業發展期待分析。**中華輔導與諮商學報(TSSCI)**, 39, 117-149。
41. 刑志彬*、李璵冠(2014):保護性社工職場「心」安全--運用個人中心治療取向於保護性社工實務場域之探討。**社區發展季刊**, 147, 192-202。

(二) 研討會論文

1. Hsueh, H. I., Chen, L. M., & Hsing, C. P. (2026). Critical Empathy in Trauma-Informed Teaching: Linking Recognition, Empathic Awareness, and Structural Responses. *The 2nd Innsbruck Conference on Critical Applied Psychology (ICCAP 2026)*. Austria.
2. Hui, C. H., & Hsing, C. P. (2026). Exploration of Protective Factors for Resilience Against Loneliness in Intimate Relationships Among Individuals with Childhood Emotional Neglect. *International Conference on Human Resilience: Navigating Life Changes & Challenges (HRCO2026)*. Hongkong.
3. Chen, Y.-C., Yeh, Y.-K., & Hsing, C.-P. (2026). An Exploration of Cultural Challenges and Resilience Experiences of Marriage Migrant Women. *International Conference on Human Resilience: Navigating Life Changes &*

Challenges (HRCONF2026). Hongkong.

4. 陳韻竹、葉耘綱、刑志彬 (2025)：臺灣親子遊戲治療心理師的實務經驗：理想、限制與變形。**2025年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會壁報發表之論文**，中山醫學大學。
5. 張博翔、林嫚萱、刑志彬 (2025)：駐地實習諮商心理師多元文化諮商能力之經驗探究。**2025年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會壁報發表之論文**，中山醫學大學。
6. Liou, Y. C., Hui, C. H., Hsing, C. P., & Lin, M. H. (2025). Exploring the effectiveness of resilience group therapy for victims of violence among Indigenous populations in Taiwan. *The 8th International Conference on Social Science and Business*. Toyko.
7. Huang, P. H., Hsing, C. P., Tien, H. L., Chang, T. Y., Tsai, P. Y., Lin, C. Y., Lee, J. A., Ho, Y., & Chen, S. M. (2025). A Study on the career adaptation and development barriers of undergraduate students in school of pharmacy in Taiwan. *The 145th Annual Meeting of the Pharmaceutical Society of Japan*. Fukuoka.
8. 王睿彬、孫右蓁、刑志彬 (2024)：以復原力為基礎的受暴原住民婦女團體諮商方案建構。**2024年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會口頭發表之論文**，清華大學。
9. 高詩絮、刑志彬 (2024)：從性別角色契約探討受暴原住民婦女之復原因素。**2024年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會口頭發表之論文**，清華大學。
10. 孫右蓁、刑志彬 (2024)：一位受親密關係暴力之未婚女性重新投入親密關係之決策經驗探究。**2024年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會壁報發表之論文**，清華大學。
11. 蔡庭萱、刑志彬 (2024)：台灣青年高敏感特質與親密關係滿意度之相關研究。**2024年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會壁報發表之論文**，清華大學。
12. 楊雨晨、刑志彬 (2024)：國中小學校輔導教師督導現況、需求與角色期待探究。**2024年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會壁報發表之論文**，清華大學。
13. 廖佩倚、刑志彬 (2024)：新手遊戲治療師在情緒反映的困境及因應策略。**2024年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會壁報發表之論文**，清華大學。
14. 鄧文偉、刑志彬 (2024)：準遊戲治療師在設限技術中所面臨的挑戰與困境。**2024年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會壁報發表之論文**，清華大學。

15. Yeh, Y.-K., Hsing, C.-P., Hsu, M.-Y., & Lin, T.-H. (2024). A preliminary exploration of group cohesion intervention program for adolescent loneliness. *The 7th International Conference on Social Science and Business*. Osaka.
16. Hsing, C.-P. (2024). Exploration of protective factors of resilience among Indigenous women survivors of domestic violence in Taiwan. *The 7th International Conference on Social Science and Business*. Osaka.
17. Chu, H.-C., Chen, Y.-C., & Hsing, C.-P. (2024). Employee assistance programs for Indigenous people in the workplace. *International Conference on Evidence-Based Management in Marketing, Economics and Human Resource*. Kyoto.
18. Chuang, C. C., Fan, C. H. H., & Hsing, C. P. (2023). “What you believe shapes how you interact with students” – A psychometric examination of the Belief About Behavior Support (BABS) survey. *4th Asia Pacific International Conference on Positive Behavior Support*. Osaka.
19. 劉恬均、孫右蓁、林嫚萱、刑志彬、田秀蘭 (2023)：原住民親密關係暴力循環因素探究。2023年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會口頭發表之論文，臺中教育大學。
20. 曾淑如、王慧婕、刑志彬 (2023)：以家庭系統觀點融入教師諮詢技術之研究—以 ADHD 學生的輔導教師為例。2023年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會口頭發表之論文，臺中教育大學。
21. 吳昊天、刑志彬 (2023)：政治暴力創傷因應與復原歷程之初探研究：以香港反修例運動為例。2023年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會壁報發表之論文，臺中教育大學。
22. 陳世銘、許玫茵、刑志彬 (2023)：藥學與心理諮詢雙專業合作模式之成效探究—以諮詢理論研究課程為例。2023年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會壁報發表之論文，臺中教育大學。
23. 林嫚萱、吳典衡、刑志彬 (2023)：國小駐校學校心理師系統合作困境與因應。2023年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會壁報發表之論文，臺中教育大學。
24. 陳世銘、刑志彬、田秀蘭、賴誠斌、張慈宜 (2023)：台湾の大学薬学生のキャリア適応と発展バリアに関する研究。産業・組織心理学会第38回大会，静岡大學。
25. Chuang, C. C., Hsing, C. P., & Fan, C. H. H. (2023). Development of the adolescent loneliness questionnaires: Data from China and Taiwan within COVID-

- 19 context. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology the 7th Future Directions Forum*. Regina.
26. Hsing, C. P., Chuang, C. C., & Fan, C. H. H. (2023). Exploration of the effectiveness of group leadership experience on group process therapy. *The 6th International Conference on Social Science and Business*. Okinawa.
 27. 孫右蓁、劉恬均、林嫚萱、刑志彬、田秀蘭 (2023)：原住民親密關係暴力復原力因素探究。2023年全國輔導與諮商碩博士研究生學術研討會口頭發表之論文，臺北市立大學。
 28. Fan, C. H., Hsing, C. P., & Yang, N. J. (2023). Perceptions of interdisciplinary collaboration among Taiwanese school mental health trainers. *National Association of School Psychologists (NASP) 55th Annual Convention*. Denver.
 29. 趙家瑜、刑志彬 (2022)：十年磨一劍：臺灣資深心理師對專業認同因素之探究。2022年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會口頭發表之論文，國立台北教育大學。
 30. 郭芳瑋、刑志彬、林嫚萱 (2022)：團體真實性療效因素之量表建構。2022年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會口頭發表之論文，國立台北教育大學。
 31. 許玫茵、刑志彬 (2022)：臺灣諮商督導研究的主題分析與關聯性之探究。2022年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會壁報發表之論文，國立台北教育大學。
 32. 徐梓翔、林子翔、刑志彬 (2022)：諮商心理師在運動員心理專業服務之經驗初探。2022年諮商心理專業學術研討會暨臺灣諮商心理學會年會口頭發表之論文，國立台北教育大學。
 33. 郭芳瑋、刑志彬、陳玉芯 (2022)：探究團體諮商初次歷程之重要性。第九屆海峽兩岸暨港澳地區高校心理輔導與諮詢高峰論壇口頭發表之論文，香港樹仁大學。
 34. 柯婷月、刑志彬 (2022)：學校心理師原鄉服務的多元文化能力之反思與探究。社區諮商的多元樣貌暨暨大輔諮21週年學術研討會口頭發表之論文，暨南大學。
 35. 林嫚萱、刑志彬 (2022)：臺灣準諮商心理師專業認同影響因素之探究。社區諮商的多元樣貌暨暨大輔諮21週年學術研討會口頭發表之論文，暨南大學。
 36. 柯元媛、刑志彬、陳玉芯 (2022)：居家線上學習對中國青少年心理健康之影響。社區諮商的多元樣貌暨暨大輔諮21週年學術研討會口頭發表之論文，

- 暨南大學。
37. 高子媛、刑志彬、黃勇智、涂怡婷 (2022)：新住民親密關係暴力其復原力與因素之分析。**2022年全國輔導與諮商碩博士研究生學術研討會**口頭發表之論文，嘉義大學。
 38. 李寶華、刑志彬、蔡宜樺 (2022)：臺灣運動心理學研究的性別主題發展回顧分析。**2022年全國輔導與諮商碩博士研究生學術研討會**口頭發表之論文，嘉義大學。
 39. 涂喜敏、林丞增、刑志彬 (2022)：COVID-19疫情下台灣職場員工心理孤寂與心理健康之研究。**2022銘傳大學諮商與工商心理學系國際學術與實務研討會**壁報發表之論文，銘傳大學。
 40. 蔡淳安、刑志彬 (2022)：台灣團體諮商歷程研究的回顧性分析與探究。**2022銘傳大學諮商與工商心理學系國際學術與實務研討會**口頭發表之論文，銘傳大學。
 41. 陳玉芯、刑志彬 (2021)：新冠肺炎 (COVID-19) 期間心理健康議題實徵性研究之回顧與探究。**2021臺灣諮商心理學會年會暨學術研討會**口頭發表之論文，高雄師範大學。
 42. 陳筱錡、刑志彬、田秀蘭 (2021)：與新住民家庭暴力受暴者建立專業同盟關係歷程之探究。**2021臺灣諮商心理學會年會暨學術研討會**口頭發表之論文，高雄師範大學。
 43. 刑志彬、黃勇智、吳子銳、葉耘綱、許育光 (2021)：非結構團體諮商同儕督導團體經驗探究。**2021臺灣諮商心理學會年會暨學術研討會**口頭發表之論文，高雄師範大學。
 44. 涂怡婷、刑志彬、許育光 (2021)：新住民親密關係暴力復原歷程之探究：以專業實務工作者角度。**邁向心理興盛：2021年正向心理學諮商與教育研討會**口頭發表之論文，屏東大學。
 45. 朱惠瓊、刑志彬 (2020)：新手團體帶領者初次團體帶領之經驗內涵。**台灣輔導與諮商學會2020年會暨學術研討會**口頭發表之論文，實踐大學。
 46. Hsu, K. Y. -K., & Hsing, C. -P. (2019). The Professional Development and Difficulties of School Psychologist in Taiwan: Historical Review, Current Issues, and Reflection. *International School Psychology Association 41st Conference*, Switzerland.
 47. 刑志彬、許育光 (2019)：非結構團體諮商師實務學習型態之叢集分析：發展歷程與督導意涵探索。**中國第四屆團體諮詢與團體治療大會**口頭發表之論文，成都大學。

48. 刑志彬、許育光 (2017): 臺灣中小學心理諮詢師團體督導之經驗初探。中國**第三屆團體諮詢與團體治療大會**口頭發表之論文，蘇州中學。
49. 刑志彬、方雅麗 (2015): 保護性社工增能經驗之探究-以花蓮縣為例。**東部地區社會工作培力與發展研討會**口頭發表之論文，慈濟大學。
50. 刑志彬、許育光 (2013): 學校心理師服務模式、團隊分工與專業發展議題之探討。**第七屆華人心理學家學術研討會**口頭發表之論文，北京師範大學。
51. 刑志彬、許育光 (2011): 心理專業人員協助學校輔導工作之參與經驗探究。**第三屆輔導與諮商全國碩博士研究生學術研討會**口頭發表之論文，國立新竹教育大學。
52. 刑志彬、洪偉瑜 (2009): 學生輔導法與學校社工師的媒合與悸動—以一位大學教師的觀點與經驗。**2009年台灣社會工作專業人員協會年會**口頭發表之論文，台鐵大樓演藝廳。
53. 刑志彬、許育光 (2008): 臨床、諮商與學校心理—美國學校心理師培育內涵之借鏡與啟發。**諮商師實務教學、督導暨專業發展學術研討會**口頭發表之論文，國立新竹教育大學。

(三) 出版書籍

1. 王文秀、田秀蘭、王櫻芬、刑志彬 (2023): **兒童輔導原理：從理論到實務**。心理。ISBN：978-626-717-877-5
2. 黃國彰、黃玉蓮、葉寶玲、陳思帆、鄭青玫、刑志彬、李明晉 (2022): **團體諮商理論與實務**。華格納。ISBN：978-986-362-904-7

(四) 研究/執行的計畫專案

1. 刑志彬 (2026/01-2026/012)。數位文化脈絡下的原住民族福祉創新計畫：**AI 應用與族群回應式實踐—AI 聊天機器人在孤寂感受原住民青少年族群之發展與應用(1/2)**。國科會補助專題研究計畫。計畫編號：115-2420-H-017-002-。
2. 刑志彬 (2025/08-2027/07)。團體療效因子與復原力的共譜：**受暴新住民婦女與其子女復原力在生活適應之探究**。國科會補助專題研究計畫。計畫編號：114-2410-H-017 -031 -MY2。
3. 刑志彬 (2025/09-2025/11)。經濟壓力下的心理支持團體。高雄市政府衛生局委辦計畫。
4. 刑志彬 (2025/01-2025/12)。原住民族文化生態與心理健康促進：**職場、家庭與個人生活之統整發展：—原住民親密關係暴力復原力團體處遇方案之建構與實證(2/2)**。國科會補助專題研究計畫。計畫編號：114-2420-H-017-001-。

5. 刑志彬 (2024/08-2025/07)。實踐多元文化諮商大學社會責任：以諮商駐地實習課程為例的行動研究。教育部教學實踐計畫。計畫編號：PED1135225。
6. 刑志彬 (2024/04-2025/03)。家庭教育研究中心設置計畫書。教育部補助專題研究計畫。
7. 刑志彬 (2024/01-2024/12)。原住民族文化生態與心理健康促進：職場、家庭與個人生活之統整發展：--原住民親密關係暴力復原力團體處遇方案之建構與實證(1/2)。國科會補助專題研究計畫。計畫編號：113-2420-H-017-001-。
8. 徐西森、刑志彬 (2024/01-2024/08)。學校輔導工作空間設施建置現況及設置規定研究。教育部補助專題研究計畫。
9. 刑志彬 (2023/08-2024/07)。以團體凝聚力介入青少年孤寂感心理議題之成效探究與培訓應用。國科會補助專題研究計畫。計畫編號：112-2410-H-017-031 -。
10. 刑志彬 (2023/01-2023/12)。原住民族文化生態與心理健康促進：職場、家庭與個人生活之統整發展：--原住民親密關係暴力求助行為模式、復原歷程與團體處遇方案建構。國科會補助專題研究計畫。計畫編號：112-2420-H-017-004 - (已結案)。
11. 刑志彬 (2022/08-2023/07)。以心理與藥學雙專業系統合作模式應用於心理諮詢能力建構與成效分析。教育部教學實踐計畫。計畫編號：PED1110448 (已結案)。
12. 刑志彬 (2021/08-2023/09)。非結構團體凝聚力、心理擁有感、利他性感受之探究與理論建構。國科會補助專題研究計畫。計畫編號：110-2410-H-017 -020 -MY2 (已結案)。
13. 刑志彬 (2021/01-2022/06)。新住民親密關係暴力復原力歷程探究與理論建構。內政部新住民發展基金。計畫編號：1101F309 (已結案)。
14. 刑志彬 (2020/06-2021/11)。台灣諮商心理師的專業核心認同、階段特性、量表發展與常模建構。國科會補助專題研究計畫。計畫編號：109-2410-H-017-029 - (已結案)。